**ВСЕРОССИЙСКАЯ ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**ГЕОГРАФИЯ, 11 КЛАСС**

## Система оценивания

Каждое из заданий 1–8 и 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ совпадает с указанным ниже эталоном. В заданиях 3, 4 и 7 цифры могут быть приведены в любом порядке.

| № задания | Ответ |
|---|---|
| 1 | Астрахань, Воронеж, Мурманск |
| 2 | Европейский Север |
| 3 | 135 |
| 4 | 235 |
| 5 | Усть-Илимск, Нижневартовск, Пермь |
| 6 | Приморский край |
| 7 | 46 |
| 8 | А – 1; Б – 4; В – 3 |
| 10 | Япония |
| 11 | 112 |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации




## Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

**9** На уроке учащиеся анализировали статистические данные, приведённые ниже в таблице, в целях сравнения темпов роста промышленного производства в Великобритании и России в период с 2012 по 2014 г. Илья указал, что в Великобритании, в отличие от России, ежегодно происходило увеличение объёмов промышленного производства.

**Динамика объёмов промышленного производства**
(в % к предыдущему году)

| Страна | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. |
|---|---|---|---|
| 1) Великобритания | 97,3 | 99,3 | 101,5 |
| 2) Россия | 103,4 | 101,7 | 100,4 |

Правильный ли вывод сделал Илья? Свой ответ обоснуйте.

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию**<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе говорится о неправильном выводе Ильи.<br>В обосновании говорится, что в Великобритании в период с 2012 по 2014 г. ежегодно не происходило увеличение объёмов промышленного производства.<br>ИЛИ<br>Рост объёмов происходил только в 2014 г.<br><u>Пример ответа</u><br>*В Великобритании рост объёмов наблюдался лишь в 2014 г., в 2012 и 2013 гг. наблюдался спад, так как показатели в эти годы (в % к предыдущему году) не превышают 100%* | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 балл | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**12** Назовите три (любые) страны являющиеся членами ОПЕК.

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе правильно указаны три страны – члены ОПЕК (Алжир, Ангола, Эквадор, Иран, Ирак, Кувейт, Ливия, Нигерия, Катар, Саудовская Аравия, ОАЭ, Венесуэла).<br>Примеры ответов<br>*Саудовская Аравия, Эквадор, Нигерия*<br>*Иран, Алжир, Ангола* | 2 |
| В ответе верно указаны две страны<br>ИЛИ<br>указаны три или более страны, при этом одна указана неверно.<br>Примеры ответов<br>*Саудовская Аравия, Ирак*<br>*Иран, Алжир, Мексика*<br>*Иран, Алжир, Ангола, Норвегия* | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценок в 1 и 2 балла | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации




**13** За последние 10 лет показатель ресурсообеспеченности нефтью США возрос с 11,0 до 11,9. Используя данные таблицы, объясните, с чем связан рост показателя ресурсообеспеченности нефтью в США.

| Показатель | 2005 г. | 2010 г. | 2011 г. | 2012 г. | 2013 г. | 2014 г. | 2015 г. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Разведанные запасы нефти, млрд т | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 4,2 | 5,4 | 5,9 | 6,6 |
| Добыча нефти млн т в год | 377 | 412 | 445 | 493 | 498 | 522 | 566 |
| Численность населения, млн человек | 299 | 309 | 311 | 313 | 316 | 317 | 322 |

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе говорится о том, что за указанный период страны разведанные запасы нефти в США увеличились в большей степени, чем возросли объёмы её добычи.<br>Примеры ответов<br>*Запасы нефти возросли в 1,83 раза, величина добычи всего в 1,5 раза.*<br>*Темпы прироста запасов были выше, чем темпы роста добычи* | 2 |
| В ответе говорится только о возрастании, разведанных запасов нефти в США<br>ИЛИ<br>констатируется возрастание разведанных запасов и увеличение добычи.<br>Примеры ответов<br>*Запасы нефти возросли до 6,6 млдр т, а добычи – до 566 млн т.*<br>*Запасы нефти возросли с 3,6 млрд т до 6,6 млдр т* | 1 |
| В ответе не говорится о возрастании разведанных запасов нефти в США<br>ИЛИ<br>говорится о возрастании численности населения.<br>Примеры ответов<br>*Добыча нефти возросла почти в 2 раза.*<br>*Запасы нефти возросли до 6,6 млдр т, а численность населения увеличилась всего до 322 млн человек* | 0 |
| *Максимальный балл* | *2* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации

**14** Назовите один (любой) субъект Российской Федерации, имеющий выход к Охотскому морю

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе правильно называется один любой субъект РФ, имеющий выход к Охотскому морю (Камчатский край, Магаданская область, Хабаровский край, Сахалинская область) | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**15** Как изменилась государственная территория России в результате события, о котором говорится в тексте?

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе говорится о том, что государственная территория России увеличилась (указание на то, что она увеличилась на 52 тыс. кв. км не является обязательным) | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 



**16** Объясните, почему до 2013 г. участок в центре Охотского моря считался «открытым морем» и на его акватории могли свободно перемещаться и вести лов рыбы суда любых государств.

| **Содержание верного ответа и указания по оцениванию** (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | **Баллы** |
|---|---|
| В ответе говорится о том, что до 2013 г. этот участок не считался частью континентального шельфа России,<br>ИЛИ<br>о том, что центр Охотского моря находился на большом расстоянии от берегов России, за пределами её 200-мильной экономической зоны | |
| Ответ содержит названный выше элемент | 1 |
| Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| *Максимальный балл* | *1* |

**17** Глобальные изменения климата, наблюдаемые на Земле, вызывают тревогу и находятся под пристальным вниманием учёных. Данные многолетних наблюдений свидетельствуют о повышении за последние 40 лет общепланетарной температуры и об изменении состава атмосферы.

Существует разные точки зрения относительно причин происходящих изменений климата и состава атмосферы. Одни учёные считают их причиной хозяйственную деятельность человека, другие указывают на естественные природные факторы.

Используя географические знания, сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения относительно того, существует ли связь между человеческой деятельностью и глобальными климатическими изменениями.

Сформулируйте и обоснуйте Вашу точку зрения на эту проблему. Запишите рассуждения, подтверждающие Вашу точку зрения.

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 

| | Содержание верного ответа и указания по оцениванию<br>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла) | Баллы |
|---|---|---|
| **К1** | **Наличие сформулированной точки зрения по вопросу**<br>(Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по второму критерию.) | |
| | В ответе сформулирована **точка зрения** учащегося | 1 |
| | В ответе не сформулирована точка зрения учащегося | 0 |
| **К2** | **Раскрытие причинно-следственных связей** | |
| | В ответе полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата: причина – конкретный вид хозяйственной деятельности человека (тепловая энергетика, сельское хозяйство и т.п.) – и два следствия:<br>1) повышение содержания парниковых газов в атмосфере;<br>2) повышение общепланетарной температуры.<br>ИЛИ<br>В ответе полностью прослеживается цепочка связей между естественными природными явлениями и глобальными изменениями климата: причина – увеличение солнечной радиации; выбросы парниковых газов из вод и со дна Мирового океана, из толщ земной коры – и два следствия:<br>1) повышение общепланетарной температуры;<br>2) повышения содержания углекислого газа в атмосфере | 2 |
| | В ответе не полностью прослеживается цепочка связей между деятельностью человека и глобальными изменениями климата или между естественными причинами и глобальными изменениями климата (отсутствует одно из указанных выше звеньев цепочки связей: конкретная причина или одно из следствий) | 1 |
| | В ответе причинно-следственные связи не раскрываются или в цепочке рассуждений указано неправильно более одного звена | 0 |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 



| | | |
|---|---|---|
| **К3** | **Географическая грамотность**<br>(Положительный балл по этому критерию выставляется только при положительном балле по критерию К2) | |
| | **Отсутствуют** фактические и теоретические ошибки (ошибки в использовании географической терминологии, в демонстрации знаний о географических связях и закономерностях),<br>ИЛИ<br>присутствует **не более одной** фактической или теоретической ошибки | 1 |
| | Все ответы, которые не соответствуют вышеуказанным критериям выставления оценки в 1 балл | 0 |
| | *Максимальный балл* | *4* |

© 2017 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации 